**Série-audio “Les p’tits vaisseaux” : Rémi Cabanac répond aux questions des enfants de l’école d’Arras**

**Épisode 1 : L’univers**

Voix d’enfants - “Qu'est-ce qu'il y a après les galaxies ? Il y a quoi après l'univers ? Jusqu'où va l'univers ? Qu'est-ce qu'il y a après l'univers ?”

Rémi Cabanac - “Alors c'est une question qui est très compliquée parce que les astronomes eux-mêmes n'ont pas la réponse. Ils s'appuient sur des interprétations, des modèles et donc ce qu'on fait c'est qu'on va essayer d'abord de mesurer quels sont les objets les plus lointains qu'on peut voir avec un télescope. Et quand on fait ça, on peut aller jusqu'aux toutes premières minutes de vie de notre univers. La première image que l'on peut se faire de notre univers, elle date du moment où l'univers avait 380 000 ans. Donc c'est vraiment le tout début de l'univers. Mais ce n'est pas la limite de l'univers. Donc qu'y a-t-il après cette limite ? Eh bien on ne sait pas. Tout ce qu'on sait c'est qu'au-delà d'un certain temps qui est très très proche du début, on ne peut plus répondre à cette question avec de la science. La science s'arrête un petit peu avant le tout début de l'univers dans lequel il est lui-même un trou noir. Et c'est son tout début. Et ça, ça sort du domaine de la science tout simplement parce qu'on n'a pas les outils, on n'a pas les éléments de réflexion qui nous permettent de prédire les observations que l'on peut vérifier. Tout ça ce sont des questions qui ne sont pas des questions auxquelles les physiciens, les astrophysiciens, les astronomes peuvent répondre parce que ça va au-delà de notre champ de compétences. Ça sort du domaine de la science et on entre dans le domaine de l'imagination. Et en fait, les enfants peuvent avoir d'excellentes idées et peuvent imaginer ce qu'ils veulent parce qu'ils ont autant raison que les astronomes et que les scientifiques dans les hypothèses qu'ils peuvent faire.”